

CAREERS4.0: Orientación profesional en la Industria 4.0

Janire Adrián Rojo y Luis Carro Sancristóbal
Cualificaciones Profesionales, Empleabilidad y Emprendimiento Social (Q-ESE), Universidad de Valladolid
Departamento de Pedagogía, Facultad de Educación y Trabajo Social, Valladolid (España)

Introducción

La transformación digital y la automatización están redefiniendo la naturaleza del empleo, provocando la desaparición de ocupaciones tradicionales y el surgimiento de nuevas profesiones y formas de trabajo.

CAREERS4.0 responde a esta necesidad desarrollando herramientas, formación y recursos que preparan a profesionales y jóvenes para adaptarse a las nuevas formas de trabajo, mejorar su empleabilidad y afrontar con éxito las transiciones laborales en entornos digitales.

Objetivos

El proyecto CAREERS4.0 tiene por objetivo **mejorar la capacidad de respuesta de los sistemas de educación y formación profesional ante los cambios del mercado laboral por la Industria 4.0.**

Para ello, va a fortalecer las competencias de los orientación profesional, proporcionar herramientas digitales modernas a jóvenes y profesionales, y a promover servicios de orientación más inclusivos, flexibles y adaptados al futuro.

Metodología

El proyecto ha seguido un **enfoque participativo y basado en la evidencia**:

- Focus group con 15 expertos para validar el marco de competencias en Orientación Profesional 4.0.
- Prueba piloto con 300 jóvenes (16-24 años) y profesionales para evaluar la funcionalidad y utilidad de la herramienta digital
- Profesionales de la orientación se formarán y evaluarán el contenido de la formación Orientación Profesional 4.0

Resultados

El **Marco de Competencias Profesionales 4.0**, compuesto por **18 competencias**, ha sido validado a través de grupos de discusión con la participación de 26 profesionales. Sus comentarios sobre la importancia de estas competencias en el mercado laboral revelan que casi todas las competencias son importantes o muy importantes. A la pregunta si había alguna competencia que incluirían en el marco, sus respuestas fueron: orientación a objetivos, competencias ecológicas y conciencia medioambiental. Por lo tanto, el Marco de Competencias Profesionales 4.0 se compone de las siguientes competencias:

Comunicación	Trabajo en equipo y colaboración	Competencia intercultural
Liderazgo	Organización	Resolución de problemas
Creatividad/innovación	Disposición a aprender	Tolerancia al estrés/resiliencia
Competencia ética	Competencia emocional	Adaptabilidad
Emprendimiento	Competencia digital	Alfabetización
Competencia matemática	Competencia física-manual	Competencia ecológica-conciencia medioambiental

El **Sistema de información y evaluación de carreras y competencias 4.0**:

- Evaluación de competencias con chatbot**: cuestionario cuyos resultados proporcionan a la persona información detallada sobre su perfil RIASEC y puntuación por cada competencias del marco de competencias profesionales 4.0.
- Evaluación de competencias con recorrido inmersivo**: entorno virtual metaverso que actúa como un juego de simulación, ofreciendo salas con avatares que representan perfiles RIASEC. Cada sala incluye elementos dinámicos como marcos descriptivos y cuestiones de orientación diseñados para guiar a las personas hacia perfiles RIASEC adecuados a sus respuestas.
- Información profesional**: sección compuesta por infografías sobre 19 perfiles profesionales que están configurando el futuro del trabajo en la Industria 4.0. Teniendo en cuenta los resultados de las actividades anteriores, esta información ayudará a las personas a comprender qué campos pueden ajustarse a sus intereses, fortalezas y personalidad.



Consulta nuestra página web para más información: <https://careers4-0.eu/>

Formación en Orientación Profesional 4.0

Los profesionales de la educación y formación profesional, de orientación profesional y de inclusión social deben estar preparados con competencias actualizadas para apoyar a las personas en los nuevos desafíos de orientación profesional.

Su **objetivo es proporcionar un conocimiento exhaustivo sobre las nuevas metodologías de orientación profesional 4.0, las herramientas de información sobre el mercado laboral, la orientación profesional y las prácticas de empleabilidad para jóvenes**, con el fin de mejorar la formación y la sensibilización de los profesionales de orientación.

Módulo 1: Desarrollo de la carrera profesional a lo largo de la vida y gestión de la carrera profesional orientada al futuro en la era digital.

Módulo 2: Tendencias y tecnologías emergentes que afectan al mercado laboral. Inteligencia del mercado laboral y alfabetización informática en la Industria 4.0.

Módulo 3: Planificación digital de la carrera profesional en la Industria 4.0.

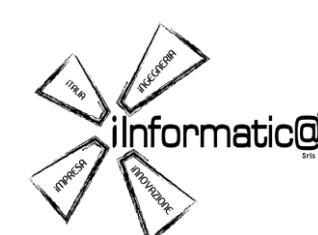
Módulo 4: Inclusividad y equidad social en la orientación profesional.

Módulo 5: Desarrollo profesional y ética.

Conclusiones

- ✓ La llegada de la **Industria 4.0** ha transformado profundamente la práctica de la orientación profesional, exigiendo nuevas competencias tanto en **orientadores/as** como en los propios usuarios/as. Ya no basta con vincular intereses personales con ocupaciones existentes. Hoy en día es fundamental preparar a las personas para afrontar transiciones laborales, adaptarse a la incertidumbre y proyectarse en entornos digitales, automatizados y en constante cambio.
- ✓ El **marco de competencias de Orientación Profesional 4.0**, validado con expertos europeos, redefine la orientación profesional incorporando habilidades digitales, adaptativas y transversales como ejes centrales de intervención.
- ✓ La herramienta de evaluación de competencias resulta eficaz para **apoyar la toma de decisiones vocacionales**, ya que permite identificar las competencias clave y orientar hacia trayectorias profesionales emergentes.
- ✓ La plataforma digital mejora el acceso a **información profesional moderna e inclusiva**, a través de un entorno accesible, intuitivo y actualizado para la autoexploración y la toma de decisión informada, centrada en nuevas profesiones y oportunidades formativas.
- ✓ La formación de orientadores profesionales fortalece su rol frente a los **desafíos de la transformación digital**, fortaleciendo la capacidad de los profesionales de la orientación para acompañar a los jóvenes en un mercado laboral en transformación.
- ✓ CAREERS4.0 aporta un **enfoque centrado en la persona** y en la **orientación a lo largo de la vida**, aportando recursos concretos para dar respuesta a los desafíos de la digitalización, la automatización y la evolución del mercado laboral.

Socios



Referencias

Cedefop. (2011). *Lifelong guidance across Europe: Reviewing policy progress and future prospects*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

Holland, J. L. (1959). A theory of vocational choice, *Journal of Counseling Psychology*, 6, pp. 35-44.

Kettunen, J., Lindberg, M., Nygaard, E., & Kárdal, J. (2020). Enhancing career practitioners' understanding and use of ICT in guidance and counseling. In *Career and career guidance in the Nordic countries* (pp. 163-175). Brill.